

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihanaliză	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.SA.6.2100.C-4.6
2.2. Titular activități de curs	Aurelia Drăghici		
2.3. Titular activități practice	Aurelia Drăghici		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	
Examinări ¹⁰	
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ⁱ	Psihologie clinică, psihoterapie, psihopatologie
4.2. Competențe	Capacitatea de înțelegere și analiză critică a literaturii de specialitate Capacitatea de a înțelege și utiliza concepte fundamentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ⁱⁱ	Sala echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector, conexiune internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ⁱⁱⁱ	Sala echipată cu tablă, bănci, scaune, sistem de iluminare, sistem de sonorizare, videoproiector/tabla smart, conexiune internet. Condiții tehnice necesare de acces și participare: comunicarea, teme, materiale pentru cursuri și seminare vor fi încărcate pe Classroom. Studenții trebuie să se înregistreze pe Google Classroom, utilizând codul pentru curs, cu adresa de email instituțională.

6. Rezultate ale învățării¹⁴

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	identifică pertinent principalele caractere asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice în viziunea psihiatrică	realizează demersurile necesare în vederea interviului, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu acesta pentru identificarea acestor caracteristici	utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de conceptualizare psihiatrică	2
RÎ 2	localizează adecvat principalele teorii psihologice în paradigmele dominante ale disciplinei, atunci când realizează o analiză a literaturii de specialitate.	analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale /analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.	manifestă profesionalism și deschidere interpersonală prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului uman în viziunea conceptualizării psihiatrice	1

¹⁴ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

Rî 3	operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.	obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți).	demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul manifestand onestitate relațională	1
------	--	--	--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor fundamentale ale psihanalizei clasice și contemporane și a metodelor psihoterapeutice derivate din aceasta.
7.2. Obiectivele specifice	1. Identificarea problematicii de studiu a psihanalizei, cunoașterea și analiza conceptelor fundamentale și a metodelor acestei discipline. 2. Construirea unui cadru de conceptualizare specific psihanalizei.

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁵		Metode de predare¹⁶	Nr. ore
Curs 1	Psihanaliza, teorie a psihicului și metoda de tratament psihoterapeutic	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tablă inteligentă, discuții cu studenții	2
Curs 2	Psihogeneza timpurie: atașamentul și reprezentările de obiect	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tablă inteligentă, discuții cu studenții	4
Curs 3	Psihanaliza: fazele de dezvoltare și sarcinile de dezvoltare	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tablă inteligentă, discuții cu studenții	4
Curs 4	Semnificația simptomului din perspectiva psihanalitică, beneficiul de pe urma bolii/simptomului	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector/tablă inteligentă, discuții cu studenții	2

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁶ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

Curs 5	Inconstientul: impulsuri, nevoi si afecte inconstiente	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 6	Analiza și interpretarea visului.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	4
Curs 7	Analiza și interpretarea actelor ratate și simbolurilor.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 8	Transfer-contratransfer	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 9	Psihanaliza copilului	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 10	Psihanaliza adolescentului	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Curs 11	Relația terapeutică în abordarea psihanalitică-neutralitatea afectiva Ș prezentare comparativa cu raportare si la paradigma umanista si cognitiv-comportamentalista. Etica si deontologie profesionala adaptata psihanalizie	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector/tabla inteligenta, discuții cu studenții	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ¹⁷ / 8.2.b. Laborator ¹⁸ / 8.2.c. Proiect ¹⁹)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Circumstanțele construirii teoriei psihanalitice și studiile de caz.	Discutii libere pe baza unui text, asociatii libere, prezentare studii de caz sau vigneta clinica semnificativa pentru tema	2
Act. 2. Opere fundamentale ale lui Sigmund Freud - Psihopatologia vieții cotidiene/Totem si tabu	Discutii libere pe baza unui text, asociatii libere, prezentare studii de caz	4

¹⁷ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁸ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

¹⁹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

	sau vignieta clinica semnificativa pentru tema	
Act. 3. Interviu și anamneza în metoda psihanalitică.	Discutii libere pe baza unui text, asociatii libere, prezentare studii de caz sau vignieta clinica semnificativa pentru tema	2
Act. 4. Cura psihanalitică a copilului și adolescentului	Discutii libere pe baza unui text, asociatii libere, prezentare studii de caz sau vignieta clinica semnificativa pentru tema	2
Act. 5 Analiza și interpretarea visului.	Discutii libere pe baza unui text, asociatii libere, prezentare studii de caz sau vignieta clinica semnificativa pentru tema	2
Act. 6. Analiza și interpretarea actelor ratate și simbolurilor.	Discutii libere pe baza unui text, asociatii libere, prezentare studii de caz sau vignieta clinica semnificativa pentru tema	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Boessmann U., Remmers A. (2022) <i>Psihoterapia psihodinamica pozitiva , manual. Bazele stiintifice,conceptele psihodinamice de baza,diagnosticarea, indicatia, planificarea terapiei si tehnici terapeutice</i> , Cluj Napoca
	Freud Anna (2002) , <i>Normal si patologic la copil</i> , Editura fundatia generatia, Bucuresti
	Freud S. (1990). <i>Introducere în psihanaliză. Prelegeri de psihanaliză. Psihopatologia vieții cotidiene</i> . editura Didactică și Pedagogică, București
	Freud S. (2010) <i>Opere esentiale</i> , vol 2 <i>Interpretraea viselor</i> , Editura trei, Bucuresti
	Matei R. (2006). <i>Elemente introductive de teorie și tehnică psihanalitică</i> (ediția a doua). Editura Fundației România de mâine, București
	Winnicott D.W. (2002) <i>Consultatia terapeutica a copilului</i> , Editura Fundatai Generatia, Bucuresti
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Gabbard G.O. (2007) <i>Tratat de psihiatrie psihodinamica</i> , Editura trei, Bucuresti
	Thoma H., Kachele H. (1999). <i>Tratat de Psihanaliză Contemporană</i> , vol.1, vol 2 si vol 3 <i>Fundamente</i> . Chivu M., Dragomir S., Zamfirescu V.D. (editori), editura Trei, București (Capitolele corespunzătoare tematicii)

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

•

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²¹
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²² :	%	60% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²³ :	%		
		Evaluare finală:	% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Realizarea, sustinerea si incarcarea pe platforma Google Classroom pentru nota de seminar a unui eseu(sustinere orala maxim 10 minute -minim 5 minute).In cadrul seminarului are loc prezentarea eseului elaborat pe baza unui subiect relevant din temele psihologiei psihanalitica (sarcină obligatorie). La seminar, studenții vor primi o listă de subiecte din care vor alege tema intervenției pentru eseu		40% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	●		% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	●		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁴					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²² Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²³ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării:

2	5
---	---

 /

0	9
---	---

 /

2	0	2	5
---	---	---	---

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Aurelia Drăghici	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuța	

ⁱ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

ii) *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.*

iii) *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.*